

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
(ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0213CF6E006DB2B68D43B386E1DAB908FF
Действителен с 22.01.2025 по 22.04.2026
Владелец РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ДУХОВНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА"

« Утверждаю »

Ректор  А.Г. Каитов

«25» июня 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Черкесск, 2025

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ определяет условия и порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Религиозной организации (духовной образовательной учреждении) высшего образования «Карачаево — Черкесский Исламский Институт Имени Имама Абу-Ханифа» (далее - Положение и КЧИИ).

1.2. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) является обеспечение современных условий реализации образовательных программ: повышение доступности содержания и гибкости режима обучения, формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в учебный процесс, расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса.

1.3. В соответствии с действующим порядком применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ (далее - ОП) КЧИИ вправе:

- применять ЭО и ДОТ при реализации ОП или их частей во всех предусмотренных формах получения образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС ВО, образовательным стандартом КЧИИ и локальными нормативными актами КЧИИ;

- в реализуемых ОП самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭО и ДОТ и занятий, проводимых при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся без использования ЭО и ДОТ;

- допускать отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории при реализации ОП или её частей с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, самостоятельно выбирая способ и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых будет осуществлена оценка результатов обучения;

- реализовывать ОП исключительно с применением ЭО и ДОТ при соблюдении условий функционирования ЭПОС КЧИИ и иных условий, описанных в Федеральном законе об образовании и подзаконных актах, а также в локальных нормативных актах КЧИИ;

- Рассчитывать обучающимся подтвержденные результаты освоения онлайн-курсов по дисциплине(ам) учебного плана ОП.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Образовательный стандарт КЧИИ;
- Устав КЧИИ;
- локальные нормативные акты КЧИИ.

2. Термины и определения

В настоящем Положении использованы следующие термины с соответствующими определениями и разъяснениями:

2.1. электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОП информации, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

2.2. дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно— телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ОП в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. учебно-методическое обеспечение дисциплины - совокупность

учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения ОП.

2.5. электронный обучающий курс (ЭОК) - учебные и соответствующие им оценочные материалы, представленные в виде информационно— технологической конструкции, ориентированной на индивидуальные особенности восприятия информации обучающимися и направленной на достижение заданных результатов обучения.

2.6. онлайн-курс — реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов, размещенных в ЭИОС КЧИИ, в том числе в ЭИОС партнёров и иных организаций, к которым предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.7. контактная работа в ЭИОС — образовательная деятельность, организованная посредством взаимодействия обучающихся и педагогических работников в ЭИОС с помощью средств ЭО и ДОТ в целях достижения образовательных результатов.

3. Реализация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. Реализация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО и ДОТ, возможна при организации контактной работы, самостоятельной работы обучающихся, контроля за результатами обучающихся по дисциплине, практике, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации в ЭИОС КЧИИ.

3.2. Организация контактной работы в ЭИОС КЧИИ осуществляется при непосредственном включении в образовательную деятельность элементов систем и сервисов ЭИОС КЧИИ, позволяющих установить синхронное либо асинхронное взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся с использованием средств ЭО и ДОТ организуется, как правило, с использованием сервисов ЭИОС КЧИИ, а также прочих образовательных, информационных ресурсов (например, для подготовки к лекциям, практическим занятиям, промежуточной аттестации и выполнении практических занятий, и контрольных работ). В рамках самостоятельной работы может предусматриваться взаимодействие обучающихся между собой. Контроль за выполнением самостоятельной работы может осуществляться как непосредственно педагогическим работником, так, и автоматизировано средствами ЭО и ДОТ.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине, промежуточной аттестации по дисциплине, практике, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации, проводимые с применением ЭО и ДОТ, проводятся с идентификацией личности обучающегося.

3.4.1. Способы идентификации личности при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- авторизация на основании данных персональной учётной записи (логин и пароль) в ЭИОС КЧИИ;
- непосредственное присутствие педагогического работника и обучающегося в месте проведения текущего контроля успеваемости.

3.4.2. Способы идентификации личности при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, практике, итоговой аттестации или государственной итоговой аттестации, в рамках которой обучающемуся необходимо предоставить сведения и/или документы, позволяющие идентифицировать личность и являющиеся действительными на дату их предоставления:

- авторизация на основании данных персональной учётной записи (логин и пароль) в ЭИОС КЧИИ с дополнительной идентификацией посредством сервиса вебинаров и видеоконференций КЧИИ;
- использование программного обеспечения и технических средств для осуществления процедуры фото - или видео—прокторинга;
- непосредственное присутствие педагогического работника или комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося.

4. Техническое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ в КЧИИ обеспечивается следующими техническими средствами:

мультимедийными лекционными аудиториями, оснащенными проекционным экраном, интерактивной доской, мультимедийными проекторами, звукоусиливающей аппаратурой и управляемыми IP—камерами;

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, имеющими доступ в сеть «Интернет»;
- рабочими местами преподавателей, оснащенными персональным компьютером, имеющими доступ в сеть «Интернет», веб-камерой и гарнитурой;
- точками беспроводного доступа в сеть «Интернет» на основе технологии Wi-Fi;
- программным обеспечением для доступа участников учебного процесса к

локальным и удаленным серверам ЭИОС;

- сетевой инфраструктурой, включающей в себя локальные сети КЧИИ, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечение оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и телекоммуникационным сервисам, в том числе с использованием технологий видеоконференцсвязи.

4.2. Телекоммуникационными средствами обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ выступают ЭИОС и программные средства для организации видеоконференцсвязи.

4.3. Программные средства для организации видеоконференцсвязи обеспечивают возможность реализации различных видов контактной работы обучающихся и преподавателей в рамках учебного процесса в режиме реального времени.

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

Учебно—методическое обеспечение включает:

- инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в системах электронного обучения со специализированным программным обеспечением;
- методические материалы и рекомендации по разработке электронного учебного курса, электронных образовательных ресурсов, мультимедиа курсов в системе электронного обучения;
- регламент регистрации электронного учебного курса и проведения технолого-методической экспертизы электронных учебных курсов;
- материалы по мониторингу учебного процесса электронного обучения;
- методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

6.1. КЧИИ доводит до обучающихся информацию о реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ посредством размещения этой информации на официальном сайте КЧИИ.

6.2. Обучающийся с применением ЭО и ДОТ получает права доступа к ЭИОС КЧИИ, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

6.3. Возможны две модели организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:

- частичное использование ЭО и ДОТ - очные занятия чередуются с дистанционными;

- реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ - освоение обучающимся образовательной программы полностью удаленно с использованием ЭИОС на основе систем дистанционного обучения. Все коммуникации обучающихся с педагогическими работниками осуществляются посредством сети Интернет.

6.4. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ может проводиться в синхронном и асинхронном

- синхронный режим - одновременная работа обучающегося и преподавателя в двух возможных видах:

а) дистанционно на основе одновременной двухсторонней образовательной коммуникации (вебинары, видео — аудио конференции и т.п.);

б) в аудиториях с применением ЭО (выполнение практических работ, тестовый контроль и т.п.);

- асинхронный режим - обучающийся осваивает ЭОК не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в удобное для него время с использованием ЭИОС.

Соотношение учебных занятий в синхронном и асинхронном режимах определяется образовательной программой.

6.5. В образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС участвуют следующие категории пользователей с различными функциональными возможностями:

- администраторы системы дистанционного обучения;

- сотрудники КЧИИ с правом контроля содержания ЭОК и хода образовательного процесса;

- преподаватели с правом редактирования ЭОК;

- преподаватели без права редактирования ЭОК (имеют право использовать готовые материалы ЭОК для осуществления учебного процесса с письменного разрешения автора курса);

- обучающиеся.

6.6. При организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся к учебному плану, рабочей программе, электронному содержанию (лекциям, учебникам, учебным пособиям и др.), оценочным средствам (к тестам (при их наличии), контрольным работам и заданиям (при их наличии), комплекту практикумов (при их наличии), комплекту заданий для самостоятельной работы обучающихся), приложениям и ссылкам на дополнительные источники информации, хрестоматии, инструментам для асинхронного и синхронного дистанционного взаимодействия между обучающимися и преподавателями (при их наличии) и др.

В обязанности обучающихся входит:

- освоение первоначальных навыков работы на платформах дистанционного обучения;
- самостоятельное выполнение заданий в системе ДО в установленные календарные сроки;
- самостоятельное прохождение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно календарному учебному графику;
- выполнение запрета на передачу посторонним лицам информации (логины и пароли);
- выполнение запрета на использование ненормативной лексики и некорректных слов и формулировок при работе в системе дистанционного обучения.

6.7. Контроль освоения обучающимся дисциплины/ дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством тестирования либо выполнением письменных работ в системе дистанционного обучения.

6.8. Невыполнение обучающимся по неуважительной причине любой из форм контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой дисциплины и в установленные календарным учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы контроля.

6.9. Ход образовательного процесса фиксируется. Результаты текущего контроля, промежуточных и итоговой и (или) государственной итоговой аттестаций обучающихся заносятся в журнал учета успеваемости для дисциплин/дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, а также в электронные базы данных дистанционных платформ.

6.10. Итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ может проводиться традиционными методами или в следующих электронных формах:

- видеоконференция (двусторонняя видеоконференцсвязь);
- автоматизированное компьютерное тестирование (с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов);
- другие компьютерные сервисы при условии обеспечения хранения информации и защиты персональных данных.

6.11. Особенности организации обучения граждан с ограниченными физическими возможностями. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями, которые не могут получить образование по традиционной форме. Зачисление в КЧИИ обучающихся данной категории проводится в соответствии с Правилами приема в КЧИИ. Лица с ограниченными возможностями допускаются к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий, в

случае, если они не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Для обучающихся данной категории КЧИИ оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение и изменения в него утверждаются Ученым советом.