

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
(ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»

« Утверждаю »

Ректор  А.Г. Каитов

«25» июня 2025г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0213CF6E006DB2B68D43B386E1DAB908FF
Действителен с 22.01.2025 по 22.04.2026
Владелец РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ДУХОВНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА"

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО — ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ**

Черкесск, 2025

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также в соответствии с Уставом РО (ДОУ) ВО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА».

Положение определяет порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ и научной деятельности структурными подразделениями института.

1. Общие положения

1.1 Научно-исследовательская работа студентов (далее — НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов в КЧИИ и входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2 НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Миссией и политикой Института, приказами и распоряжениями ректора Института, а также настоящим Положением. Общая организация НИРС основывается на базовых документах и основных документированных процедурах Института.

1.3 НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Института.

1.4 НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5 Общая координация НИРС возложена на Управление научной работы.

2. Цель и задачи НИРС

2.1 Основной целью организации и развития системы НИРС является

повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Института, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала КЧИИ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2 Задачи организации и развития системы НИРС:

2.2.1 Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

2.2.2 Создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.3 Развитие интереса у студентов Института к исследованиям как основе для создания новых знаний.

2.2.4 Развитие студенческих научных коммуникаций в Институте.

2.2.5 Диагностика и развитие научного потенциала студентов КЧИИ.

2.2.6 Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов КЧИИ, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

2.2.7 Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

2.2.8 Распространение среди студентов Института различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

2.2.9 Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

2.2.10 Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского

образования.

2.2.11 Поддержка и содействие развитию научных школ КЧИИ через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов.

2.2.12 Содействие повышению имиджа Института.

3. Организация НИРС

3.1 Основным принципом организации НИРС в Институте является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.

3.2 Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.3 Организацию НИРС Института обеспечивают проректор по учебной работе, начальник Управления научной работы.

3.4 Организация НИРС в Университете выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

3.4.1 На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности Института;
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления

(реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);

- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, лабораторной (курсовой) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.4.2 На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

4. Основные виды и формы организации НИРС

4.1 НИРС Университета подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2 НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

4.2.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.3 НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает

самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.3.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- студенческие научные кружки, группы по проблемам и иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно- организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Института) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

5. Технологии организации НИРС

5.1 Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс:

5.1.1 Научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно- исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

5.1.2 Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава вуза.

5.1.3 Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или

производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава вуза.

5.2 Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:

5.2.1 Студенческий научный кружок, клуб, группа по проблемам и иные творческие объединения — основные структурные единицы организации НИРС, деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение студентов в эти объединения проводится сотрудниками Института из числа профессорско-преподавательского состава на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах. План работы подобного объединения (с указанием тематики, времени и места проведения) и пофамильный список участников (включая сведения о научном руководителе) подаются в Управление научной работы КЧИИ.

5.2.2 Студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно- организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия вуза , деятельность которых носит обучающий характер.

5.2.3 Студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями вуза, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов.

5.2.4 Студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры (научного подразделения) или Студенческого общества, носящими состязательный характер.

5.2.5 Студенческие научные публикации — одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках научного направления или школы. Студенческие научные публикации могут быть также представлены в Управление научной работы для их последующего размещения на

научных Интернет-ресурсах.

5.2.6 Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой специальностью высшего профессионального образования, под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

5.2.7 Научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Института) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников, представляют собой один из возможных инструментов НИРС, в рамках которого студенты могут получить определенные навыки НИР на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при решении научно-исследовательских задач на практике.

6. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС

6.1 Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом КЧИИ, и на основании соответствующих приказов ректора Института.

6.2 Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, может быть предоставлена возможность использования компьютерного оборудования Института.

7. Стимулирование развития НИРС

7.1 Основными формами стимулирования НИРС являются:

7.1.1 Учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения.

7.1.2 Публикация научных работ студентов.

7.1.3 Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

7.1.4 Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

7.1.5 Рекомендация для обучения в аспирантуре.

7.1.6 Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.

7.1.7 Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных сотрудников Института.