

Религиозная организация (духовное образовательное учреждение) высшего образования
«Карачаево-Черкесский Исламский Институт Имени Имама Абу-Ханифа»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 022D4FC800BBB0C28E430F23274BADEBB6
Владелец: БАТЧАЕВ МАГОМЕТ ЮСУФОВИЧ
Действителен: с 15.11.2023 до 15.02.2025

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

от 24.10.2022 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета

М.Ю. Батчаев

М.П. (подпись)

2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2022-2025 ГГ.

Черкесск, 2022

Содержание

1. Общая характеристика Учреждения
2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения
3. Концепция развития Учреждения на 2022-2025гг
4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Учреждения

Религиозная Организация (Духовное Образовательное Учреждение) Высшего Образования «Карачаево-Черкесский Исламский Институт Имени Имама Абу-Ханифа» (далее Учреждение) является образовательной организацией, реализующей высшее профессиональные образовательные программы для лиц, имеющих высшее, среднее основное общее образование.

Учреждение действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом, решениями органов управления Учреждения, приказами ректора и внутренними организационно - распорядительными и нормативными документами Учреждения в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения

Полное наименование	Религиозная Организация (Духовное Образовательное Учреждение) Высшего Образования «Карачаево-Черкесский Исламский Институт Имени Имама Абу-Ханифа»
Сокращенное название	Отсутствует
Дата регистрации	20 апреля 1993 года
Юридический адрес	369009, Карачаево-Черкесская Респ, Черкесск г, Коста Хетагурова ул, дом № 101
Фактический адрес	369009, Карачаево-Черкесская Респ, Черкесск г, Коста Хетагурова ул, дом № 101
Адрес для переписки	369009, Карачаево-Черкесская Респ, Черкесск г, Коста Хетагурова ул, дом № 101
Телефон	+7 (878) 221-20-75
Факс	+7 (878) 221-20-75
Идентификационный номер	7714039616

(ИНН)	
Код причины постановки на учет (КПП)	772501001
Код отрасли по ОКВЭД	73.10
Код организации по ОКПО	31722023
ОГРН	1027700120150
Расчетный счет	40703810200110000046
Кор/счет	30101810445250000836
БИК	044525836
Наименование банка	Сбербанк
Ректор	Батчаев Мухаммат Юсуфович
Главный бухгалтер	Батчаев Мухаммат Юсуфович

В своей повседневной деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом об образовании
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом Учреждения;
- решениями органов управления, приказами ректора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения.

1. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Учреждения считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ высшего образования

2. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Учреждения, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Учреждением, компетенция и ответственность органов управления Учреждения, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Учреждения), и т. д.

3. Учреждение ведет лицензированную образовательную деятельность с 2003 года.

4. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения в Учреждении, являются:

- перечень печатных образовательных ресурсов по реализуемым программам дополнительного профессионального образования;

- правила внутреннего распорядка для обучающихся (слушателей);

- положение об охране здоровья обучающихся;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях;

- положение о порядке аттестации педагогических работников;

- положение о внутренней оценке качества освоения программ

- положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения;

- положение о коллегиальных органах управления;

- положение о порядке зачета результатов освоения слушателями учебных предметов,

- дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- положение о педагогическом совете;

- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;

- положение о документе о квалификации установленного образца;

-порядок пользования учебниками, учебными пособиями, библиотеками и информационно-библиотечными ресурсами педагогических работников и обучающихся;

-положение о профессиональной этике педагогических работников;

-правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования;

-положение о режиме занятий обучающихся;

-положение об апелляционной комиссии;

-положение об аттестации -положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ;

-положение об организации образовательной деятельности;

-положение об организации учебного процесса;

-положение о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

-перечень необходимых учебно-методических и учебно-игровых пособий, электронных образовательных ресурсов.

5. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ректором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

6. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учреждения.

Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

7.В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников.

8.Органы управления Учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения является ректор.

9.Коллегиальные органы:

Педагогический совет;

10.Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

11.Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

12.Занятия проводятся в очной форме обучения.

13.Учебные занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

14.Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

15.Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

16.В Учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции (теоретические занятия) и практические занятия (итоговое тестирование); дополнительно могут проводиться семинарские занятия, тренинги, консультации, и другие виды занятий.

17.При обучении могут применяться следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

18.Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала,

наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

19. Для определения уровня и качества обучения в Учреждении по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения

В современном обществе образование стало одной из самых важных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их

конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, соответствующие требования предъявляются:

к содержанию образования:

-качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развития свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

-содержание образования должно быть способно гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;

-материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов;

к результатам образования:

-обеспечение возможности получения образования;

-удовлетворение потребностей общества в специалистах и их успешное трудоустройство;

-конкурентоспособность специалистов на рынке труда-сформированность профессиональных компетенций;

-способность к самообразованию и творческой самостоятельности;

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

-формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

-сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

-воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

-расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия; **к технологиям обучения и воспитания:**

-использование технологий, опирающихся на формирование профессиональных компетенций;

-применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностнодеятельностные и практико-ориентированные основы;

к работающим преподавателям:

-высокий уровень профессиональной квалификации;

-педагогическое творчество и профессиональное мастерство;

-профессиональная компетентность;

-необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

В рамках данной программы развития Учреждения планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий, что в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учреждения, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

-Основная миссия Учреждения - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

-Коллектив Учреждения считает своей задачей в рамках основной миссии - максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

-Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности - способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

Концепция развития Учреждения на 2022-2025 гг.

Для стабильного функционирования и развития Учреждения были определены стратегические цели в областях:

- обучения;
- научно-методического обеспечения;
- управления;
- кадрового обеспечения;
- внешних связей Учреждения;
- материально-технического и финансового обеспечения.

54.Для реализации этих целей перед Учреждением ставятся следующие задачи: **в области образования:**

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;

в области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности; ***в области управленческого обеспечения:***

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности (создание и регламентация деятельности Педагогического совета образовательного учреждения);

- разработка механизмов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов;

в области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Учреждения;
- максимальная компьютеризация учебных классов;
- оптимизация образовательного процесса в Учреждении;
- улучшение материально-технической базы Учреждения

.Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Учреждения по реализации целей и задач, поставленных в программе.

Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель(и)
1.	Совершенствование структуры и управления Учреждения	2022-2025гг.	Ректор
2.	Совершенствование системы обучения	2022-2025гг.	Ректор, педагогические работники
3.	Совершенствование службы оценки качества образования.	2022-2025гг.	Ректор, педагогические работники
4.	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2022-2025гг..	Ректор
5.	Распространение передового опыта	2022-2025гг.	Ректор
6.	Организация повышения квалификации преподавателей	2022-2025 гг.	Ректор
7.	Организация и проведение аттестации	2022-2025гг.	Ректор

	преподавателей		
8.	Приобретение компьютеров	2022-2025гг.	Ректор
9.	Разработка и приобретение учебной и методической литературы, электронных образовательных ресурсов	2022-2025гг.	Ректор
10.	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2022-2025гг.	Ректор
11.	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2022-2025гг.	Ректор

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

-Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;

- повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;

- совершенствование финансово-экономической системы управления Учреждением: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;

- укрепление репутации Учреждения и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Учреждения, сформулированной Программой развития, по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

- Ожидаемый социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учреждения: обновление материально-технического оснащения Учреждения (функционирование развитой учебно-образовательной и

инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учреждении еще более привлекательными для граждан любых возрастов).

-Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников Учреждения.

-Целенаправленное и активное вхождение Учреждения в тесное взаимодействие с работодателями единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами Учреждение, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей.